ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Зарубежная историография истории Северного Кавказа»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о дисциплине, методе и содержании зарубежной историографии истории Северного Кавказа.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование профессиональной компетентности в области зарубежного кавказоведения;
- ознакомление студентов с основными тенденциями зарубежной исторической науки в области кавказоведения;
- формирование навыков самостоятельного анализа историографических концепций .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Зарубежная историография истории Северного Кавказа» (Б1.В.ДВ.07.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 дисциплины (модуля) и реализуется как дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Зарубежная историография истории Северного Кавказа» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История исторической науки», «История России», «История Северного Кавказа»

«Зарубежная историография истории Северного Кавказа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теория и методология истории», «Историорафия» и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен к организация научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-	**Знать:** региональную и локальную историю, исторические источники, методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез. **Уметь:** применять в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. **Владеть:** навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и

		исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез.	историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки.
ПК-3	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-3.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России ПК-3.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии ПК-3.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-3.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	**Знать:** географию, историю, историографию и культуру Регионов России, этнологию и социальную антропологию, динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, национальные особенности, региональные и глобальные тенденции. **Уметь**: использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии. **Владеть:** навыками исследовательской и педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
5. Форма контроля: 8 семестр - зачет

Разработчик: ст.преп. кафедры истории России Чотчаев Д.Д.